



**План дій  
із забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків**

Дія	Дата виконання	Фінансування	Відповідальний
<b>I. УДОСКОНАЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНИХ МЕХАНІЗМІВ І НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ</b>			
<b>Завдання 1. Удосконалити інституційні механізми реалізації політики гендерної рівності</b>  Заходи:			

<p>1.1.a.1 Внести до повноважень сектору соціального захисту населення проведення заходів із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, торгівлі людьми, забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків. Затвердити Положення про сектор у новій редакції з урахуванням додаткових повноважень.</p> <p>1.1.a.2 Сформулювати план роботи сектору соціального захисту населення з урахуванням пропозицій представників громадськості, інших структур.</p> <p>1.1.a.3 Визначити посадову особу в повноваження якої включити здійснення роботи з питань гендерної рівності, внести зміни до посадової інструкції відповідального працівника пункт про відповідальність за впровадження принципів гендерної рівності.</p> <p>1.1.б.1 Призначити заступника сільського голови з питань діяльності виконавчих органів ради ШУМАР Д.Ф. уповноваженою особою (координатором) з питань забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі.</p> <p>1.1.б.2 Внести відповідні зміни до розподілу повноважень між головою та заступниками голови ради.</p>	<p>до кінця 2021</p> <p>01.12.2021</p>		
<p><b>Завдання 2. Удосконалити нормативно-правове забезпечення реалізації політики гендерної рівності</b></p> <p><b>Заходи:</b></p>			

1.2.а.1 Проводити аналіз стану забезпечення гендерної рівності на місцевому рівні з використанням інструментарію НДІ.	щорічно до квітня	уповноважена особа із забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків - заступник сільського голови.
1.2.а.3 Розробити та ухвалити Програму забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі на рівні громади.	липень 2022	Навицька Любов
1.2.а.4 Здійснювати систематичний моніторинг та оцінку ефективності виконання Програми, вносити зміни до неї (за потреби).	щорічно до квітня	уповноважена особа
1.2.б.1 Розробити та ухвалити План дій/окремий розділ Цільової програми щодо виконання Резолюції 1325 РБ ООН «Жінки, мир, безпека» на рівні громади.	липень 2022	Навицька Любов
1.2.б.2 Здійснювати систематичний моніторинг та оцінку ефективності виконання Плану дій.	щорічно до квітня	уповноважена особа
1.2.в.1 Розробити та ухвалити План дій/окремий розділ Цільової програми щодо реалізації рекомендацій, викладених у остаточних коментарях Комітету ООН з ліквідації дискримінації щодо жінок у черговій періодичній доповіді України про виконання Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок.		
1.2.в.2 Здійснювати систематичний моніторинг та оцінку ефективності виконання Плану дій.		

### Завдання 3. Запровадити сучасні фінансові інструменти реалізації політики гендерної рівності

**Заходи:**



<p>2.1.a.1 Здійснити огляд нормативно-правових актів та стратегічних документів України, котрі містять інформацію про забезпечення гендерної рівності.</p> <p>2.1.a.2 Визначити гендерні пріоритети громади відповідно до нормативно-правових актів та стратегічних документів України.</p> <p>2.1.a.3 Провести інформування ОМС, депутатів та інших зацікавлених сторін про гендерні пріоритети громади.</p> <p>2.1.б.1 Провести/замовити проведення гендерного аналізу в одній чи в кількох сферах, щоб визначити гендерні розриви.</p> <p>2.1.б.2 Донести результати аналізу до відповідних департаментів (відділів/підрозділів/співробітників) з метою внесення змін до програмних документів.</p> <p>2.1.в.1 Провести/замовити дослідження потреб чоловіків/жінок та хлопців/дівчат.</p> <p>2.1.в.2 Запровадити систему збору пропозицій від різних груп чоловіків/жінок, хлопців/дівчат (зокрема розмістити онлайн-форму на сайті громади).</p> <p>2.1.в.3 Забезпечити інформування департаментів/відділів ОМС про потреби та інтереси жінок/чоловіків та дівчат/хлопців з метою їхнього задоволення через відповідні програми.</p>	кожен рік до квітня місяця		<p>Навицька Любов</p> <p>Шкут Наталія</p>
<p><b>Завдання 2. Інтегрувати гендерний компонент на стадії планування місцевої політики</b></p>			
<p><b>Заходи:</b></p>			
<p>2.2.б.1 Врахувати гендерні розриви, виявлені на етапі проєктування, розробки стратегічних документів та програм громади.</p> <p>2.2.б.2 Розробити інструкцію з підготовки місцевих політик/програм, спрямованих на зменшення гендерних розривів та подолання наслідків дискримінації.</p> <p>2.2.б.3 Проводити моніторинг ситуації з метою своєчасного внесення необхідних змін до програм.</p> <p>2.2.в.2 Розробити рекомендації щодо врахування потреб жінок і чоловіків в одній чи в кількох галузевих програмах.</p> <p>2.2.в.3 Внести зміни до місцевих програм у рамках адаптації цілей та завдань до потреб жінок і чоловіків у всій їхній різноманітності.</p> <p>2.2.г.1 Розробити та застосувати гендерно чутливі показники в одній чи в кількох галузевих програмах.</p> <p>2.2.г.2 Розробити та запровадити систему індикаторів вимірювання стану досягнення гендерної рівності, яка відповідає національним індикаторам виконання Цілей стійкого розвитку.</p>	<p>Після затвердження Порядку протягом року до кінця 2021</p> <p>липень 2022</p>		<p>Керівники ВО</p> <p>Чугай Зоя</p> <p>Чугай Зоя</p>
<p><b>Завдання 3. Інтегрувати гендерний компонент на стадії впровадження / надання послуг</b></p>			
<p><b>Заходи:</b></p>			

2.3.a.1 Провести оцінку ступеня залучення різних зацікавлених сторін до реалізації місцевих політик/програм.	грудень 2021		
2.3.a.2 Розробити процедуру залучення зацікавлених сторін до реалізації місцевих політик/програм.			Чугай Зоя
2.3.a.3 Проводити щорічний моніторинг результатів залучення зацікавлених сторін до реалізації місцевих політик/програм.			

#### Завдання 4. Інтегрувати гендерний компонент на стадії моніторингу та оцінки місцевої політики

##### Заходи:

2.4.g.1 Оцінити ступінь залучення жінок і чоловіків до процесу моніторингу й оцінки програм.	грудень 2021		Чугай Зоя
2.4.g.2 Розробити процедуру щодо залучення жінок і чоловіків до процесу моніторингу й оцінки програм через консультативно-дорадчі органи та механізми реалізації місцевої демократії.			
2.4.g.3 Обговорити отримані результати разом із зацікавленими сторонами для напрацювання рекомендацій стосовно необхідних змін у процесі моніторингу та оцінки.			
Інше			

### III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБОРУ ДАНИХ, РОЗПОДІЛЕНИХ ЗА СТАТТЮ - підготовка Гендерного профілю громади - початок розробки січень 2023

#### Завдання 1. Збирати дані щодо населення та міграції

##### Заходи:

--	--	--	--

#### Завдання 2. Збирати дані щодо участі жінок і чоловіків у прийнятті суспільно важливих рішень

##### Заходи:

--	--	--	--

#### Завдання 3. Збирати дані щодо участі жінок і чоловіків в громадському житті та економічному розвитку

##### Заходи:

3.1.v.1 Збирати дані про участь жінок і чоловіків у різних громадських формуваннях (організаціях).			
3.1.v.1 Збирати дані про участь жінок і чоловіків у різних громадських формуваннях (організаціях).			
3.1.v.2 Збирати дані про представленість жінок і чоловіків у дорадчих органах.			
3.1.v.3 Збирати дані про участь жінок і чоловіків у механізмах реалізації місцевої демократії (у громадських слуханнях/форумах).			
3.1.v.4 Збирати дані про участь жінок/чоловіків в органах самоорганізації населення.			
3.1.g.2 Збирати дані про представленість жінок і чоловіків у малому, середньому та великому бізнесі (як власників).			
3.1.g.4 Збирати дані про кількість безробітних з розподілом за віком та статтю.			

**Завдання 4. Збирати дані, розподілені за статтю, в сфері освіти**

**Заходи:**

--	--	--	--

**Завдання 5. Збирати дані, розподілені за статтю, в сфері охорони здоров'я**

**Заходи:**

3.1.д.1 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, про захворюваність на різні види хвороб (ВІЛ/СНІД, туберкульоз, гепатити, онкологічні, серцево-судинні захворювання тощо).  
3.1.д.2 Збирати дані, розподілені за статтю, віком та соціальним статусом, про причини смертності.  
3.1.д.3 Збирати дані, розподілені за статтю, щодо працівників закладів охорони здоров'я.

--	--	--	--

**Завдання 6. Збирати дані, розподілені за статтю, в сфері соціального забезпечення та послуг**

**Заходи:**

--	--	--	--

**Завдання 7. Збирати дані, розподілені за статтю, в сфері культури, відпочинку і дозвілля**

**Заходи:**

--	--	--	--

--	--	--	--

**Завдання 8. Збирати дані, розподілені за статтю, в сфері фізичної культури та спорту**

**Заходи:**

- 3.1.ж.1 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, про участь населення в спортивних секціях.
- 3.1.ж.2 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, про участь населення в заходах фізичної культури.

**Завдання 9. Збирати дані, розподілені за статтю та віком, в сфері захисту і безпеки**

**Заходи:**

- 3.1.з.3 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, щодо постраждалих від транспортних аварій (автомобілів, потягів, літаків, водного транспорту).
- 3.1.з.6 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, щодо внутрішньо переміщених осіб.
- 3.1.з.7 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, щодо осіб, які потерпіли через конфлікт на сході України.
- 3.1.з.8 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, про кількість і характер кримінальних правопорушень.
- 3.1.з.9 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, щодо людей, які постраждали від домашнього, гендерно зумовленого та сексуального насильства.
- 3.1.з.10 Збирати дані, розподілені за статтю та віком, щодо осіб, які постраждали від торгівлі людьми.

Інше

**IV. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРЕДСТАВНИКІВ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ СТОРІН З ПИТАНЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ**



**Завдання 1. Проводити системне навчання з питань гендерної рівності для представників ОМС та інших зацікавлених осіб****Заходи:**

<p>4.1.1 Визначити потреби цільових аудиторій у навчанні та сформувати програму навчання (спільну або окремі програми).</p> <p>4.1.2 Проводити систематичні заходи (семінари, круглі столи, тренінги тощо) з метою підвищення рівня кваліфікації цільових груп у питаннях реалізації гендерної політики, зокрема через налагодження взаємодії з центрами підвищення кваліфікації.</p> <p>4.1.3 Підготувати/замовити та поширити друковану продукцію серед цільової аудиторії про переваги та практики застосування гендерного підходу в діяльності ОМС.</p> <p>4.1.4 Проводити заходи з обміну досвідом цільовими групами в питаннях реалізації гендерної політики із залученням представників громад з інших областей, а також бізнесу та громадського сектору.</p> <p>4.2.1 Проводити систематичні тренінги (семінари), інші навчальні заходи з підвищення рівня обізнаності щодо прав людини.</p> <p>4.2.2 Проводити систематичні тренінги (семінари), інші навчальні заходи з протидії гендерним стереотипам.</p> <p>4.2.3 Проводити систематичні тренінги (семінари), інші навчальні заходи з посилення навичок проведення гендерного аналізу, моніторингу та оцінки гендерного впливу.</p> <p>4.2.4 Проводити систематичні тренінги (семінари), інші навчальні заходи з посилення рівня володіння інструментами гендерного інтегрування, гендерного бюджетування та гендерно орієнтованого управління.</p> <p>4.2.5 Проводити систематичні тренінги (семінари) з посилення спроможності до протидії гендерно обумовленому насильству та торгівлі людьми, налагодження ефективної роботи суб'єктів взаємодії з означених питань.</p> <p>4.2.6 Створити базу інформаційних матеріалів із проблем гендерної рівності.</p> <p>4.2.7 Проводити систематичні тренінги (семінари), інші навчальні заходи для представників ОМС та інших зацікавлених сторін щодо питань розпізнавання та реагування на випадки дискримінації за ознакою статі.</p>	лютий 2022		Феськовець Ганна
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	------------------

**Завдання 2. Надати організаційно-методичне та фінансове забезпечення системі навчання з питань гендерної рівності для представників ОМС та інших зацікавлених осіб****Заходи:**

<p>4.3.1 Розробити план навчання з питань гендерної рівності для представників ОМС й інших зацікавлених осіб та забезпечити контроль за його виконанням.</p> <p>4.3.2 Узгодити план навчання з питань гендерної рівності для представників ОМС та інших зацікавлених осіб із планом заходів, організованих зовнішніми проєктами/програмами.</p> <p>4.3.3 Узгодити заходи з підвищення кваліфікації представників ОМС у питаннях гендерної рівності з центрами підвищення кваліфікації або іншими закладами, які надають означені послуги.</p> <p>4.4.2 Передбачити/залучити фінансові ресурси для підтримки представників цільових груп у підвищенні кваліфікації в питаннях реалізації гендерної політики (відрядження, інформаційно-методична література тощо).</p>	березень 2022		Феськовець Ганна
Інше			

## V. ПРОВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКИХ КАМПАНІЙ З ПИТАНЬ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

### Завдання 1. Регулярно проводити інформаційно-просвітницькі кампанії з питань гендерної рівності

#### Заходи:

<p>5.1.2 Розробити концепції та меседжі інформаційно-просвітницьких кампаній з питань гендерної рівності для конкретних цільових груп із залученням гендерних експертів/експерток.</p> <p>5.1.3 Проводити на регулярній основі інформаційно-просвітницькі кампанії з питань гендерної рівності з урахуванням потреб конкретних цільових аудиторій.</p> <p>5.1.4 Проводити інформаційно-просвітницькі заходи для хлопців.</p> <p>5.1.5 Проводити інформаційно-просвітницькі заходи для дівчат.</p> <p>5.2.1 Проводити на регулярній основі інформаційно-просвітницькі кампанії щодо однакової участі жінок і чоловіків у сфері ухвалення політичних рішень (50/50).</p> <p>5.2.2 Проводити на регулярній основі інформаційно-просвітницькі кампанії про неприпустимість вчинення насильства та дискримінації.</p> <p>5.2.3 Проводити інформаційно-просвітницькі кампанії, спрямовані на заохочення дівчат до отримання освіти в галузях, у яких домінують хлопці; та заохочення хлопців до отримання освіти в галузях, у яких домінують дівчата.</p> <p>5.2.4 Проводити інформаційно-просвітницькі кампанії, спрямовані на усвідомлення громадськістю економічних зисків від рівноправної участі жінок у соціально-економічному та політичному житті.</p> <p>5.2.5 Проводити інформаційно-просвітницькі кампанії, спрямовані на формування громадської думки про рівноправний розподіл хатньої роботи й роботи з догляду за дітьми та родичами між жінками та чоловіками.</p> <p>5.2.6 Проводити інформаційно-просвітницькі кампанії з подолання гендерних стереотипів (в освіті, на ринку праці, у спорті тощо).</p>	<p>грудень 2022</p>		<p>Чугай Зоя, Шкут Наталія</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	------------------------------------

### Завдання 2. Використати різні комунікаційні канали для поширення інформації з питань гендерної рівності

#### Заходи:

<p>5.3.1 Поширювати інформацію з питань гендерної рівності через офіційні сайти територіальних громад та місцевих організацій.</p> <p>5.3.2 Друкувати плакати/брошури, інформаційні матеріали для конкретних цільових груп за тематикою, зазначеною вище.</p> <p>5.3.3 Поширювати інформацію з питань гендерної рівності через місцеві мас-медіа.</p> <p>5.3.4 Використовувати соціальні мережі для інформаційно-просвітницьких кампаній з питань гендерної рівності.</p> <p>5.3.5 Проводити публічні обговорення (конференції, круглі столи), щоб заохотити медіа та інші організації боротися з гендерними стереотипами й упередженістю стосовно різних груп населення, а також сприяти гендерній рівності.</p> <p>5.3.6 Проводити партнерські заходи для заохочення саморегулювання рекламних організацій з метою уникнення виробництва та розповсюдження дискримінаційної реклами.</p>			<p>Чугай Зоя, Шкут Наталія</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------

### Завдання 3. Забезпечити фінансування інформаційно-просвітницьких кампаній з питань гендерної рівності

#### Заходи:

5.4.1. Забезпечити фінансування інформаційно-просвітницьких кампаній за рахунок коштів місцевого бюджету через їхнє включення до відповідних цільових/бюджетних програм.	відповідно до бюджетного регламенту		Керівники виконавчого органу, Фінансовий відділ
5.4.2. Залучати кошти донорів та міжнародних проектів для проведення інформаційно-просвітницьких кампаній з питань гендерної рівності.			Кравець Наталія
Інше			

**VI. ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОНКРЕТНИХ ЗАХОДІВ/ДІЙ/ПРАКТИК ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ У ВИКОНАВЧИХ ОРГАНАХ ОМС ТА КОМУНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ/УСТАНОВАХ/ОРГАНІЗАЦІЯХ**

**Завдання 1. Запровадити заходи/практики, спрямовані на забезпечення рівної участі жінок і чоловіків у прийнятті суспільно важливих рішень**

**Заходи:**

6.1.а.1 Провести гендерний аналіз кадрового складу виконавчих органів місцевого самоврядування.			Феськовець Ганна, Чугай Зоя
6.1.в.2 Розробити заходи/процедури для забезпечення збалансованого представництва жінок і чоловіків у консультативно-дорадчих органах (зокрема застосування позитивних дій).	до кінця 2021		

**Завдання 2. Запровадити заходи/практики для забезпечення гендерної рівності у сфері зайнятості**

**Заходи:**

--	--	--	--

**Завдання 3. Запровадити заходи/практики для забезпечення гендерної рівності на робочому місці**

**Заходи:**

<p>6.3.г.1 Запровадити заходи для забезпечення гнучкого графіка роботи для жінок і чоловіків, які виховують малолітніх дітей, доглядають за батьками похилого віку або членами сім'ї, що мають інвалідність.</p> <p>6.3.г.2 Запровадити заходи для забезпечення можливості віддаленої роботи для жінок і чоловіків, які виховують малолітніх дітей, доглядають за батьками похилого віку або членами сім'ї, що мають інвалідність.</p> <p>6.3.г.3 Запровадити заходи для заохочення чоловіків до використання свого права на відпустку з догляду за малолітніми дітьми, батьками похилого віку або членами сім'ї, що мають інвалідність.</p> <p>6.3.г.4 Створити гендерно чутливі робочі місця (забезпечити умови для годування груддю, дитячі кімнати тощо).</p>	до кінця 2021		Дякин Роман
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--	-------------

**Завдання 4. Запровадити заходи/практики для забезпечення гендерної рівності у сфері протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, торгівлі людьми, множинній дискримінації**

**Заходи:**

- 6.4.a.1 Створити систему з прийому та реєстрації заяв і повідомлень про вчинення насильства, а також координації заходів щодо реагування на факти вчинення насильства.
- 6.4.a.2 Забезпечити виконання порядку взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству й насильству за ознакою статі.
- 6.4.a.3 Організувати надання допомоги й захисту постраждалим особам (надання соціальних послуг на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці, зокрема через соціальне замовлення та укладання угод про співпрацю між районною держадміністрацією та об'єднаною територіальною громадою).
- 6.4.a.4 Організувати роботу з кривдниками (виконання програм для кривдників).
- 6.4.a.5 Створити та оприлюднити інформаційну базу (дорожню карту) установ, організацій, котрі надають послуги з захисту й підтримки потерпілих від домашнього насильства та насильства за ознакою статі.
- 6.4.a.6 Організувати проведення серед населення профілактичних заходів щодо попередження домашнього насильства та насильства за ознакою статі.
- 6.4.a.7 Надати інформацію про національну, обласну гарячу лінію або забезпечити діяльність місцевої гарячої лінії з застосуванням сучасних засобів комунікації для інформування у питаннях протидії домашньому насильству та надання допомоги потерпілим.
- 6.4.b.1 Створити систему прийому та реєстрації заяв і повідомлень про випадки дискримінації за ознакою статі та дискримінації за понад однією ознакою, а також координації заходів із реагування на випадки дискримінації.
- 6.4.b.2 Визначити серед посадових осіб органів місцевого самоврядування відповідальних за розгляд скарг та надання допомоги постраждалим від дискримінації за ознакою статі.
- 6.4.b.3 Створити/удосконалити механізм реалізації права на захист від дискримінації за ознакою статі та дискримінації за кількома ознаками, однією з яких є ознака статі, розгляду випадків такої дискримінації та вжиття відповідних заходів за його результатами.
- 6.4.b.4 Організувати проведення просвітницьких заходів серед населення у питаннях запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі та дискримінації за кількома ознаками.
- 6.4.v.1 Здійснювати заходи з первинної профілактики у сфері торгівлі людьми, зокрема серед представників вразливих верств населення, та надання допомоги особам, які постраждали від торгівлі людьми.

відповідно до визначеної дати		Навицька Любовь Ізотова Марина
-------------------------------	--	-----------------------------------

<p>6.4.в.2 Посилити координацію роботи з виявлення та ідентифікації осіб, які постраждали від торгівлі людьми на місцевому рівні.</p> <p>6.4.в.3 Проводити інформаційно-освітні заходи для інформування населення про запобігання ризикам потрапляння в ситуації торгівлі людьми та про можливості отримання комплексної допомоги від суб'єктів взаємодії, які проводять заходи в сфері протидії торгівлі людьми.</p> <p>6.4.г.1 Проаналізувати проблеми, що перешкоджають ефективній взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, протидії торгівлі людьми та дискримінації, розробити заходи для усунення виявлених проблем.</p> <p>6.4.г.2 Утворити дорадчий орган із питань протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, до складу якого можуть увійти уповноважені представники органів місцевого самоврядування, громадських об'єднань, релігійних організацій (за згодою).</p> <p>6.4.г.3 Розробити місцеву програму/розділ програми/план дій із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, торгівлі людьми та дискримінації.</p> <p>6.4.г.4 Розширити співпрацю з неурядовими організаціями, котрі здійснюють заходи в сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, протидії торгівлі людьми та дискримінації, зокрема ті, які надають притулок і здійснюють реабілітацію жертв насильства.</p> <p>6.4.г.5 Забезпечити навчання представників суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, протидії торгівлі людьми та дискримінації.</p>	<p>до кінця 2021</p> <p>березень 2022</p>		<p>Навицька Любов, Ізотова Марина</p>
<p>Інше</p>			

**VII. НАДАННЯ ГЕНДЕРНОЧУТЛИВИХ ПОСЛУГ - відображення у відповідних цільових програмах**

**Сфера 1. Освіта**

**Заходи:**

Відділ освіти,

7.1.б.1 Оновити/вдосконалити організацію, зміст та форми (зокрема онлайн, дистанційні тощо) надання послуг у сфері освіти (ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ЗПТО, інших типах освітніх закладів) на основі принципів гендерної рівності з урахуванням практичних та стратегічних потреб дівчат/жінок і хлопців/чоловіків.

7.1.б.2 Забезпечити системність, безперебійність та своєчасність надання послуг у сфері освіти. Забезпечити графіки роботи закладів позашкільної освіти з урахуванням можливості отримання послуг у зручний час для дівчат і хлопців та/або їхніх груп.

7.1.б.4 Систематично вивчати рівень задоволеності дівчат та хлопців у послугах сфери освіти та вдосконалювати послуги на підставі отриманих результатів.

7.1.б.5 Забезпечити в процесі надання послуги гендерно чутливе середовище (мовлення, аудіо-, відеосупровід).

7.1.б.8 Застосовувати гендерний підхід у навчальних планах, використовувати під час роботи матеріали, котрі не містять упереджень та гендерних стереотипів.

7.1.б.9 Проводити в закладах освіти роботу з подолання гендерних стереотипів, наприклад, щодо вибору професій, видів занять тощо.

7.1.в.1 Провести гендерний аудит доступності/безпеки установ і закладів сфери освіти (ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ЗПТО, інших типів освітніх закладів), а також їхньої прилеглої території.

7.1.в.3 Застосовувати в закладах та установах, які надають послуги в сфері освіти, практики, які є дружніми до сім'ї, наприклад, дитячі кімнати для годування дитини, заміни пелюшок, відпочинку тощо; зручності для дітей в туалетах (столики для заміни пелюшок, умивальники дитячого розміру, неслизька підлога, дитячі захисні сидіння тощо); безпечні дитячі ігрові зони (зокрема із м'якою підлогою) та зонами відпочинку для батьків; місця для дитячих візків та інших великогабаритних речей; меблі для дітей (столи для годування, стільці тощо).

7.1.в.4 Забезпечити доступність послуг для жінок і чоловіків (дівчат і хлопців) та/або їхніх груп незалежно від місця проживання та віддаленості від закладів/установ сфери освіти (ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ЗПТО, інших типів освітніх закладів).

молоді, культури  
та спорту

## Сфера 2. Культура та дозвілля

Заходи:

7.2.а.1 Провести гендерний аналіз представництва жінок і чоловіків у закладах, установах, підприємствах, які надають послуги в сфері культури та дозвілля (у клубах, бібліотеках, музеях, школах естетичного виховання, інших типах закладів).

7.2.а.3 Провести навчання (семінари, тренінги тощо) для працівників/працівниць, які надають послуги у сфері культури та дозвілля (в клубах, бібліотеках, музеях, школах естетичного виховання, інших типах закладів), щодо впровадження гендерного підходу в професійну діяльність, а також протидії гендерним стереотипам.

7.2.а.4 Впровадити стандарти балансу між роботою та життям (поєднання сімейного (особистого) життя та професійної діяльності) для працівників/працівниць, які надають послуги в сфері культури та дозвілля (в клубах, бібліотеках, музеях, школах естетичного виховання, інших типах закладів), із внесенням відповідних положень до колективних договорів та/або інших документів, наприклад, передбачити гнучкий графік роботи (скорочення робочих годин, мінімізацію надурочних годин, непередбачуваних робочих графіків тощо); отримання оплачуваної відпустки матір'ю та/або батьком у зручний час (щорічної; для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку; у зв'язку з усиновленням дитини; додаткової відпустки працівникам, які мають дітей); захист материнства (здоров'я вагітних та годуючих матерів).

7.2.а.5 Забезпечити комфортні, безпечні умови праці в установах і закладах різних типів у сфері культури та дозвілля (в клубах, бібліотеках, музеях, школах естетичного виховання, інших типах закладів), зокрема безбар'єрність і захист від різних форм насильства та дискримінації.

7.2.а.6 Вжити заходів для використання гендерно чутливого та недискримінаційного мовлення під час надання послуг у сфері культури та дозвілля (в клубах, бібліотеках, музеях, школах естетичного виховання, інших типах закладів).

7.2.б.1 Оновити/вдосконалити організацію, зміст та форми (зокрема онлайн, дистанційні, виїзні тощо) надання послуг у сфері культури та дозвілля на основі принципів гендерної рівності з урахуванням практичних та стратегічних потреб жінок і чоловіків та/або їхніх груп, розширити на цій основі спектр послуг.

7.2.б.2 Забезпечити системність, безперебійність та своєчасність надання послуг у сфері культури та дозвілля. Забезпечити графіки роботи закладів з урахуванням можливості отримання послуг в зручний час для жінок і чоловіків та/або їхніх груп.

7.2.б.3 Забезпечити доступність послуг для жінок і чоловіків та/або їхніх груп (зокрема аудіо-, відеосупроводу, дублювання шрифтом Брайля, безбар'єрного середовища тощо).

7.2.б.4 Систематично вивчати рівень задоволення жінок і чоловіків від послуг у сфері культури та дозвілля й удосконалювати послуги на цій основі, зокрема послуги шкіл естетичного виховання.

7.2.б.6 Проводити гендерно чутливі дозвілєві заходи в закладах культури з урахуванням потреб жінок і чоловіків та/або їхніх груп, забезпечити створення та добір гендерно чутливого культурного продукту.

Відділ освіти,  
молоді культури  
та спорту



7.2.в.1 Провести гендерний аудит доступності/безпеки установ і закладів сфери культури та дозвілля (клубів, бібліотек, музеїв, шкіл естетичного виховання, інших типів закладів), а також прилеглої до них території.

7.2.в.2 Забезпечити облаштування приміщень установ і закладів сфери культури та дозвілля (клубів, бібліотек, музеїв, шкіл естетичного виховання, інших типів закладів) та прилеглої до них території з урахуванням потреб жінок і чоловіків та/або їхніх груп (наприклад, передбачити місця для паркування транспортних засобів, велопарковки, пандуси, пристосовані двері, меблі, зручні лави та стільці, внутрішні комфортні туалети, що відповідають необхідним стандартам тощо).

7.2.в.3 Застосовувати в закладах і установах, які надають послуги в сфері культури та дозвілля (клубах, бібліотеках, музеях, школах естетичного виховання, інших типах закладів), практики, які є дружніми до сім'ї, наприклад, передбачити дитячі кімнати для годування дитини, заміни пелюшок, відпочинку тощо; зручності для дітей в туалетах (столики для заміни пелюшок, умивальники дитячого розміру, неслизька підлога, дитячі захисні сидіння тощо); безпечні дитячі ігрові зони (зокрема з м'якою підлогою) та зонами відпочинку для батьків; місця для дитячих візків та інших великогабаритних речей; меблі для дітей (столи для годування, стільці тощо).

7.2.в.4 Забезпечити доступність послуг для жінок і чоловіків та/або їхніх груп незалежно від місця проживання та віддаленості від закладів/установ сфери культури та дозвілля (клубів, бібліотек, музеїв, шкіл естетичного виховання, інших типів закладів).

7.2.в.5 Надавати супутні інформаційні послуги з гендерної проблематики (наприклад, запровадити інформаційні куточки з гендерної тематики, питань протидії домашньому насильству, сексуальним домаганням, торгівлі людьми тощо).

### Сфера 3. Адміністративні послуги

#### Заходи:

**Сфера 4. Соціальний захист**

**Заходи:**

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

7.4.в.1 Провести гендерний аудит доступності/безпеки установ/закладів системи соціального захисту та інших закладів, які надають соціальні послуги, а також прилеглої до них території.

7.4.в.2 Забезпечити облаштування приміщень установ/закладів системи соціального захисту та в інших закладах, які надають соціальні послуги, та прилеглої до них території з урахуванням потреб жінок і чоловіків та/або їхніх груп (наприклад, передбачити місця для паркування транспортних засобів, велопарковки, пандуси, пристосовані двері, меблі, зручні лави та стільці, внутрішні комфортні туалети, що відповідають необхідним стандартам тощо).

7.4.в.5 Надавати супутні інформаційні послуги з гендерної проблематики (наприклад, облаштувати інформаційні куточки з гендерної тематики, з питань протидії домашньому насильству, сексуальним домаганням, торгівлі людьми тощо).

Навицька Любов,  
Ізотова Марина

## Сфера 5. Фізична культура і спорт

### Заходи:

7.5.6.1 Оновити/вдосконалити організацію, зміст і форми (зокрема онлайн, дистанційні, виїзні тощо) надання послуг у сфері фізичної культури та спорту на основі принципів гендерної рівності з урахуванням практичних та стратегічних потреб жінок і чоловіків та/або їхніх груп (зокрема осіб з інвалідністю (центр Інваспорт), ветеранів (спорт ветеранів), воїнів АТО/ООС).

7.5.6.4 Систематично вивчати рівень задоволення жінок і чоловіків від послуг у сфері фізичної культури та спорту й удосконалювати послуги на підставі отриманих результатів.

7.5.6.5 Забезпечити в процесі надання послуги гендерно чутливе середовище (мовлення, аудіо-, відеосупровід), а також паритетне представлення образів жінок/дівчат і чоловік/хлопців у інформаційних матеріалах (рекламі, брошурах, плакатах тощо ) на тему фізичної культури та спорту.

7.5.6.6 Інформувати населення про перелік послуг у сфері фізичної культури та спорту, їхній зміст і порядок надання з урахуванням доступних каналів комунікації для жінок та чоловіків та /або їхніх груп.

7.5.6.7 Створити безпечні умови (медичний супровід занять та змагань, профілактичні медичні огляди, профілактику травмування), забезпечити захист від будь-яких форм насильства та дискримінації при наданні послуг у сфері фізичної культури та спорту.

7.5.6.8 Проводити роботу в закладах фізичної культури та спорту для подолання гендерних стереотипів, зокрема щодо вибору видів спорту та занять.

7.5.6.10 Проводити спортивні масові заходи з урахуванням можливої участі жінок і чоловіків та/або їхніх груп.

7.5.6.11 Забезпечити недискримінаційні підходи у назвах масових заходів та в їхньому наповненні (наприклад, «МИ – спортивна родина»).

7.5.6.12 Забезпечити недискримінаційні підходи у формуванні та представленні збірних команд для участі в змаганнях усіх рівнів, із пропорційною участю жінок і чоловіків відповідно до специфіки видів спорту (на рівні населених пунктів, громади, старостатів, області, країни).

Віділ освіти,  
молоді, культури  
та спорту

7.5.6.13 Проводити облік відвідувачів закладів сфери фізичної культури та спорту з урахуванням їхніх віку, статі, місця проживання.

7.5.в.1 Провести гендерний аудит доступності/безпеки установ/закладів сфери фізичної культури та спорту, а також прилеглої до них території.

7.5.в.2 Забезпечити облаштування приміщень установ і закладів сфери фізичної культури та спорту й прилеглої території з урахуванням потреб жінок і чоловіків та/або їх груп (н-д, місця для паркування транспортних засобів, велопарковки, пандуси, пристосовані двері, меблі, зручні лави та стільці, внутрішні комфортні туалети, що відповідають стандартам тощо, у тому числі спеціальне обладнання для занять фізичною культурою та спортом людей з інвалідністю)

7.5.в.3 Застосовувати в закладах та установах сфери фізичної культури та спорту практики, дружні до сім'ї, зокрема: «сімейні кімнати» - для годування дитини, зміни пелюшок, відпочинку тощо

7.5.в.4 Застосовувати в закладах та установах сфери фізичної культури та спорту практики, дружні до сім'ї, зокрема: зручності для дітей у чоловічих і жіночих туалетах та туалетах для людей з інвалідністю (столики для зміни пелюшок, умивальники дитячого розміру, неслизька підлога, дитячі захисні сидіння тощо)

7.5.в.5 Застосовувати в закладах та установах сфери фізичної культури та спорту практики, дружні до сім'ї, зокрема: безпечні дитячі ігрові зони (н-д, з м'якою підлогою) та зонами відпочинку для батьків

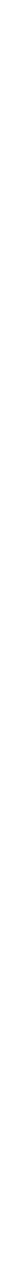
7.5.в.6 Застосовувати в закладах та установах сфери фізичної культури та спорту практики, дружні до сім'ї, зокрема: місця для дитячих візків та інших великогабаритних речей

7.5.в.7 Застосовувати в закладах та установах сфери фізичної культури та спорту практики, дружні до сім'ї, зокрема: меблі для дітей (столи для годування, стільці тощо)

7.5.в.8 Забезпечити доступність послуг для жінок і чоловіків (дівчат і хлопців) незалежно від місця проживання та віддаленості від закладів/установ сфери фізичної культури та спорту.

## **Сфера 6. Молодіжна політика**

### **Заходи:**



<b>Сфера 7. Охорона здоров'я</b>			
<b>Заходи:</b>			



**Сфера 8. Пасажирські перевезення (громадський транспорт, транспортні послуги з перевезення пасажирів)**

**Заходи:**

**Сфера 9. Благоустрій**

**Заходи:**

7.9.a.4 Впровадити стандарти балансу між роботою і життям (поєднання сімейного (особистого) життя і професійної діяльності) для працівників/працівниць, які надають послуги у сфері благоустрою із внесенням відповідних положень до колективних договорів та/або інших документів, у тому числі: гнучкий графік роботи (скорочення робочих годин, мінімізація надурочних годин, непередбачуваних робочих графіків тощо)

7.9.a.5 Впровадити стандарти балансу між роботою і життям (поєднання сімейного (особистого) життя і професійної діяльності) для працівників/працівниць, які надають послуги у сфері благоустрою із внесенням відповідних положень до колективних договорів та/або інших документів, у тому числі: отримання оплачуваної відпустки матір'ю та/або батьком у зручний час (щорічна; для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку; у зв'язку з усиновленням дитини; додаткова відпустка працівникам, які мають дітей)

7.9.a.6 Впровадити стандарти балансу між роботою і життям (поєднання сімейного (особистого) життя і професійної діяльності) для працівників/працівниць, які надають послуги у сфері благоустрою із внесенням відповідних положень до колективних договорів та/або інших документів, у тому числі: захист материнства (здоров'я вагітних та годуючих матерів)

7.9.a.7 Забезпечити комфортні, безпечні умови праці в установах/закладах сфери благоустрою, захист від різних форм насильства та дискримінації.

7.9.б.1 Провести гендерний аудит доступності/безпеки об'єктів благоустрою: парків (гідропарків, лугопарків, лісопарків, парків культури та відпочинку, парків - пам'яток садово-паркового мистецтва, спортивних, дитячих, історичних та інших), рекреаційних зон, садів, скверів та майданчиків)

7.9.б.2 Провести гендерний аудит доступності/безпеки об'єктів благоустрою: майданів, площ, бульварів, проспектів

7.9.б.3 Провести гендерний аудит доступності/безпеки об'єктів благоустрою: вулиць, доріг, провулків, узвозів, проїздів, пішохідних та велосипедних доріжок

7.9.б.4 Провести гендерний аудит доступності/безпеки об'єктів благоустрою: пляжів

7.9.б.5 Провести гендерний аудит доступності/безпеки об'єктів благоустрою: кладовищ

7.9.б.6 Провести гендерний аудит доступності/безпеки об'єктів благоустрою: інших територій загального користування

7.9.б.7 Удосконалити об'єкти благоустрою з урахуванням результатів гендерного аудиту доступності/безпеки.

7.9.б.8 Вжити заходів для забезпечення чистоти та порядку, дотримання тиші в громадських місцях, для організації системи роздільного збирання побутових відходів з урахуванням гендерного підходу.

7.9.б.9 Визначити місця стоянок транспортних засобів та майданчиків для паркування на об'єктах благоустрою із забезпеченням дотримання балансу інтересів власників автомобілів, інших транспортних засобів та пішоходів.

7.9.б.12 Забезпечити безбар'єрність супутньої інфраструктури громадського транспорту – посадкових майданчиків, зупиночних павільйонів тощо.

7.9.б.13 Обладнати павільйони в місцях зупинок громадського транспорту (зокрема на вимогу), передбачивши захист від вітру, дощу, сонячного світла; місця для сидіння, захист від неконтрольованого виїзду транспортного засобу, наявність освітлення тощо.

7.9.б.14 Забезпечити доступність інформації про роботу громадського транспорту (наявність розкладу та схем руху, використання дизайну повідомлень, який є зрозумілим для жінок і чоловіків та/або їхніх груп, дублювання інформації шрифтом Брайля тощо).

7.9.б.15 Облаштувати регульовані та освітлені в темний час доби наземні пішохідні переходи в максимальному наближенні до зупинок громадського транспорту (зокрема на вимогу).

7.9.б.16 Систематично вивчати рівень задоволення жінок і чоловіків та/або їхніх груп від послуг у сфері благоустрою.

7.9.б.17 Інформувати населення про заходи з благоустрою населених пунктів з урахуванням доступних каналів комунікації для жінок і чоловіків та/або їхніх груп.

## Сфера 10. Громадська безпека і правопорядок у громаді

### Заходи:

7.10.б.1 Систематично вивчати ситуацію (потреби жінок і чоловіків та/або їхніх груп) у громаді щодо забезпечення громадського порядку та безпеки.

7.10.б.2 Забезпечити своєчасний і рівний доступ до отримання послуг у сфері громадської безпеки та правопорядку для жінок і чоловіків незалежно від місця проживання (віддаленості) тощо.

7.10.б.3 Вживати (застосовувати) гендерно чутливе мовлення під час спілкування з відвідувачами/відвідувачками.

7.10.б.4 Забезпечити систематичне інформування населення про дії, які вживаються для забезпечення громадської безпеки та правопорядку, забезпечити доступ жінок і чоловіків та/або їхніх груп до необхідної інформації в сфері безпеки.

7.10.б.5 Здійснити заходи для підвищення рівня безпеки в громадських місцях для жінок/чоловіків (парки, сквери, вулиці тощо), зокрема встановити відеоспостереження, чергування та забезпечити своєчасне реагування поліції.

7.10.б.6 Здійснювати заходи щодо забезпечення екологічної безпеки для жінок і чоловіків та/або їхніх груп (під час організації системи вивезення сміття, облаштування сміттєзвалищ, роботи сміттєпереробних закладів, заходів щодо зниження рівня забруднення повітря тощо).

7.10.б.7 Забезпечити можливість інформування про випадки порушення громадської безпеки, правопорядку, про надзвичайні ситуації через різні канали, які є зручними та доступними для жінок і чоловіків та/або їхніх груп (гарячу лінію, смс-інформування, «скриньку довіри» тощо).

<p>7.10.в.1 Провести гендерний аудит доступності/безпеки установ/закладів, які надають послуги в сфері громадської безпеки та правопорядку, а також прилеглої до них території.</p> <p>7.10.в.2 Забезпечити облаштування приміщень установ/закладів, які надають послуги в сфері громадської безпеки та правопорядку, та прилеглої до них території з урахуванням потреб жінок і чоловіків та/або їхніх груп (наприклад, передбачити місця для паркування транспортних засобів, велопарковки, пандуси, пристосовані двері, меблі, зручні лави та стільці, внутрішні комфортні туалети, що відповідають необхідним стандартам тощо).</p> <p>7.10.в.3 Застосовувати в закладах та установах, які надають послуги у сфері громадської безпеки та правопорядку (центри безпеки, офіс поліцейного офіцера громади тощо) практики, дружні до сім'ї, зокрема: «сімейні кімнати» - для годування дитини, зміни пелюшок, відпочинку тощо</p> <p>7.10.в.4 Застосовувати в закладах та установах, які надають послуги у сфері громадської безпеки та правопорядку (центри безпеки, офіс поліцейного офіцера громади тощо) практики, дружні до сім'ї, зокрема: зручності для дітей у чоловічих і жіночих туалетах та туалетах для людей з інвалідністю (столики для зміни пелюшок, умивальники дитячого розміру, неслизька підлога, дитячі захисні сидіння тощо)</p> <p>7.10.в.5 Застосовувати в закладах та установах, які надають послуги у сфері громадської безпеки та правопорядку (центри безпеки, офіс поліцейного офіцера громади тощо) практики, дружні до сім'ї, зокрема: безпечні дитячі ігрові зони (н-д, з м'якою підлогою) та зонами відпочинку для батьків</p> <p>7.10.в.6 Застосовувати в закладах та установах, які надають послуги у сфері громадської безпеки та правопорядку (центри безпеки, офіс поліцейного офіцера громади тощо) практики, дружні до сім'ї, зокрема: місця для дитячих візків та інших великогабаритних речей</p> <p>7.10.в.7 Застосовувати в закладах та установах, які надають послуги у сфері громадської безпеки та правопорядку (центри безпеки, офіс поліцейного офіцера громади тощо) практики, дружні до сім'ї, зокрема: меблі для дітей (столи для годування, стільці тощо)</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

***Розробка Інструментарію оцінки стану гендерної рівності стала можливою завдяки щирій підтримці американського народу через програму «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), яка адмініструється організацією Global Communities та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). Зміст Інструментарію є відповідальністю Національного Демократичного Інституту (NDI) і не обов'язково відображає поглядів Global Communities, програми DOBRE, USAID чи уряду Сполучених Штатів Америки.***